



Dr.C. Jorge Luis León González¹

E-mail: contact@sophiaeditions.com

¹ Sophia Editions. Estados Unidos.

Estimados autores:

El Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa (RMIE), de la Universidad Pablo Latapí Sarre, pone a disposición de la comunidad internacional el volumen 4, número 1, del cuatrimestre enero-abril de 2025. En esta ocasión reflexionamos sobre mediación pedagógica y herramientas virtuales para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación, ha implicado una serie de cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje que han propiciado el mejoramiento progresivo de la calidad de la educación. Con el empleo de las TIC, y a partir de un modelo pedagógico apropiado, se hace necesaria la creación de las condiciones donde el estudiante pueda trabajar aprender a su ritmo, interactuar con los docentes y sus compañeros; y se pueda apropiar de los conocimientos y habilidades necesarias.

La aceptación y tendencia hacia la virtualidad han dado paso a modalidades como el b-learning (aprendizaje semipresencial) y e-learning (aprendizaje en línea). El uso de la virtualidad en educación ha dado paso a modalidades como el b-learning (aprendizaje semipresencial) y e-learning (aprendizaje en línea, que junto a la mediación pedagógica en estos contextos han transformado la comunicación y la interacción educativa. El Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa (RMIE), agradece a todos los autores y revisores por sus contribuciones y los invita a enviar sus manuscritos para futuros números.