

EDITORIAL

Dr.C. Jorge Luis León González

E-mail: joshuamashiaj92@gmail.com¹

¹ Profesor Investigador. Universidad Pablo Latapí Sarre

Estimados autores:

Es un honor presentar el Volumen 5, número 1 (Enero-marzo) de la Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa (RMIIE), bajo el título "*Educación, Innovación y Sociedad: Retos y Estrategias para el Aprendizaje Integral*". Este número marca un nuevo ciclo editorial en el que reafirmamos nuestro compromiso con la divulgación de investigaciones de alta calidad, la innovación pedagógica y el análisis crítico de las prácticas educativas en diversos contextos. La RMIIE continúa consolidándose como un espacio de referencia para académicos, investigadores y profesionales interesados en comprender y transformar los procesos educativos desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando enfoques humanistas, constructivistas, tecnológicos y socioculturales.

En este número, los lectores encontrarán una rica diversidad de investigaciones y reflexiones que abordan múltiples dimensiones del aprendizaje y la enseñanza. Se incluyen estudios sobre metodologías activas y participativas, investigación-acción en comunidades sociales, estrategias neuroeducativas para mejorar la atención en la infancia, gamificación aplicada a la música tradicional, alfabetización inicial y educación híbrida en entornos universitarios. Asimismo, se presentan análisis sobre la formación docente continua, el co-diseño curricular, la vinculación escuela-familia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y estudios jurídicos y educativos que reflejan la intersección entre educación, derechos y sociedad. Esta pluralidad de enfoques evidencia el carácter integrador de la revista, así como la relevancia de generar conocimientos que puedan aplicarse en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, impactando tanto en la práctica educativa como en el desarrollo integral de los estudiantes.

La educación contemporánea enfrenta desafíos complejos, desde la necesidad de adaptar la enseñanza a entornos digitales y multiculturales, hasta la exigencia de garantizar la equidad, la inclusión y el aprendizaje significativo en todas las etapas educativas. Los artículos reunidos en este número ofrecen evidencia y análisis sobre cómo abordar estas demandas, promoviendo estrategias innovadoras que favorezcan la autonomía, la creatividad, la reflexión crítica y la colaboración de los estudiantes. Además, destacan la importancia de que las políticas educativas y las prácticas docentes estén orientadas hacia el bienestar y el desarrollo integral de la comunidad educativa, reafirmando la educación como un derecho fundamental y un motor de progreso social.

Este volumen también evidencia el compromiso de la RMIIE con la internacionalización del conocimiento. A través de la participación de investigadores y autores de distintos países, se fomenta un diálogo global sobre buenas prácticas, metodologías emergentes y tendencias educativas que pueden inspirar la transformación de la educación más allá de las fronteras latinoamericanas. La diversidad temática y geográfica fortalece la visión de la revista como un espacio plural, inclusivo y abierto a la colaboración científica internacional, contribuyendo a la construcción de un conocimiento educativo sólido, pertinente y de alto impacto social.

Finalmente, invitamos a los lectores a explorar con detalle cada artículo, valorando tanto su rigor metodológico como su relevancia social y educativa. El Volumen 5, número 1 representa un esfuerzo sostenido por consolidar la RMIIE como un referente académico en educación, innovación y sociedad, promoviendo la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la generación de estrategias que respondan a los retos contemporáneos del aprendizaje integral. Este número simboliza nuestra dedicación a la excelencia editorial, al fortalecimiento de la comunidad académica y al impulso de un diálogo informado que transforme la práctica educativa en beneficio de los estudiantes, los docentes y la sociedad en general.