

04

EDUCACIÓN FORMAL
Y NO FORMAL EN MÉXICO

EDUCACIÓN FORMAL

Y NO FORMAL EN MÉXICO

FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATION IN MÉXICO

Margarita De Jesús Reyes-Ánimas¹

E-mail: caballitosmagi@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8821-4993>

¹Universidad Pablo Latapí Sarre. México.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Reyes-Ánimas, M. J. (2023). Educación formal y no formal en México. *Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa*, 2(3), 29-34.

RESUMEN

La educación formal y no formal son dos conceptos que describen diferentes tipos de aprendizaje y procesos educativos. Ambos tienen importancia en el desarrollo de habilidades y conocimientos en las personas, pero difieren en su estructura, objetivos y contexto de aplicación. En México, ambas modalidades tienen sus características distintivas y cumplen roles importantes en el desarrollo educativo y social de la población. En el artículo se reflexiona en torno a la educación formal y no formal en México. La educación formal proporciona una base sólida de conocimientos y habilidades esenciales para la sociedad, mientras que la educación no formal brinda oportunidades adicionales de aprendizaje a lo largo de la vida y permite el desarrollo de habilidades específicas más allá del sistema educativo tradicional. Es importante destacar que cada tipo de educación puede complementar y enriquecer el aprendizaje global de una persona, proporcionando oportunidades para el crecimiento personal y profesional.

Palabras clave:

Educación formal, educación no formal, modalidades, aprendizaje, procesos educativos.

ABSTRACT

Formal and non-formal education are two concepts that describe different types of learning and educational processes. Both are important in the development of skills and knowledge in people, but they differ in their structure, objectives and context of application. In Mexico, both modalities have their distinctive characteristics and play important roles in the educational and social development of the population. The article reflects on formal and non-formal education in Mexico. Formal education provides a solid foundation of knowledge and skills essential to society, while non-formal education provides additional lifelong learning opportunities and allows for the development of specific skills beyond the traditional education system. Importantly, each type of education can complement and enrich a person's global learning, providing opportunities for personal and professional growth.

Keywords:

Formal education, non-formal education, modalities, learning, educational processes.

INTRODUCCIÓN

La educación es de vital importancia por varias razones fundamentales que afectan tanto a nivel individual como a nivel social. La educación proporciona conocimientos, habilidades y competencias que permiten el crecimiento personal y profesional, en pocas palabras es un pilar esencial para el desarrollo humano y social, proporciona las herramientas necesarias para afrontar los desafíos del mundo moderno, mejora la calidad de vida, fomenta el progreso económico y social, y enriquece la vida individual y colectiva al permitir un mayor entendimiento del mundo que nos rodea.

La educación formal se refiere a la enseñanza estructurada y organizada que se imparte en instituciones educativas, como escuelas, colegios, universidades u otros centros académicos. Es un proceso sistemático que sigue un plan de estudios establecido y tiene objetivos específicos para desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en los estudiantes.

La educación no formal es aquella que ocurre fuera del sistema educativo formal y no se rige por un plan de estudios específico ni conduce a un título académico se caracteriza por ser flexible, adaptarse a las necesidades y preferencias individuales, y estar orientada a objetivos específicos. Según Trilla (1993), se entiende a la educación no formal como el "conjunto de procesos y factores que generan efectos educativos sin haber estado expresamente configurados a tal fin".

Numerosos autores han centrado sus estudios en el campo de la educación no formal: Coleman & Husen (1989); Trilla (1998); Rogers (2004); Torres & Pareja (2007). Ambos tipos de educación, formal y no formal, comparten intencionalidad pedagógica, la organización y la sistematización (Riaño, 2008).

Finalmente, el objetivo de este artículo es conocer las características de la educación tanto formal como no formal en el contexto de aprendizaje en México, como se desarrolla en el proceso de formación de estudiantes y cómo es posible adquirir conocimientos y habilidades a través de ambas formas de educación.

METODOLOGÍA

De manera que el presente artículo sobre la educación formal y no formal en México es de tipo descriptivo, se utiliza un enfoque cualitativo para su desarrollo, es decir se expondrán y explicaran distintos conceptos y definiciones para lograr la comprensión del tema. La presentación de hallazgos se lleva a cabo mediante la búsqueda, lectura, selección y discriminación de datos provenientes de diversos textos y fuentes de información de relevancia e interés, principalmente de otros artículos y revistas científicas, así como de definiciones y citas de diversos autores .

DESARROLLO

Smitter (2006, dice que para poder distinguir entre los tres tipos de contextos se toman en consideración dos criterios, de un lado, el de la organización de la educación en una secuencia de grados y niveles oficialmente reconocidos y por otro, un criterio que está vinculado a la programación de las acciones educativas.

En el primero se puede hacer una diferencia entre contextos formales de contextos no formales; el segundo criterio permite hacer una diferenciación entre los contextos formales y no formales por una parte, y contextos informales por otra. De tal modo, Trilla et al. (2003) sujetan que los contextos formales y no formales, se diferencian de los contextos informales porque los primeros tienen en sí los atributos de la organización y la sistematización; y a su vez para distinguir entre los contextos formales y no formales entre si proponen dos criterios, un criterio estructural y otro metodológico. Desde el criterio estructural, se considera que los contextos formales y no formales se distinguen por su inclusión o no dentro del sistema educativo reglado; es decir que, la educación formal sería aquella que iría desde los primeros años de educación hasta los estudios universitarios; y la educación no formal sería aquella que presenta en forma de propuestas organizadas de educación extraescolar (por ejemplo: talleres de costura, cursos de baile, etc.)

La educación formal es el sistema educativo estructurado y reglamentado que se lleva a cabo en escuelas, colegios, institutos y universidades, siguiendo un currículo establecido por las autoridades educativas. Este tipo de educación es obligatoria y gratuita hasta la educación básica (preescolar, primaria y secundaria) en México. La educación formal abarca desde la infancia hasta la educación superior y se encuentra organizada en distintos niveles académicos:

- Educación Preescolar: Es el primer nivel de educación formal y está destinado a niños entre 3 y 5 años de edad.
- Educación Primaria: Comprende los primeros seis años de educación formal y se inicia a los 6 años de edad.
- Educación Secundaria: Tiene una duración de tres años y se cursa después de la educación primaria.
- Educación Media Superior: Conocida como bachillerato o preparatoria, dura tres años y es la antesala a la educación superior.
- Educación Superior: Comprende licenciaturas, ingenierías, maestrías y doctorados ofrecidos por universidades e instituciones de educación superior.

La educación no formal es aquella que ocurre fuera del sistema educativo formal y no se rige por un plan de estudios específico ni conduce a un título académico. Aunque no es obligatoria, tiene un papel importante en la formación y capacitación de personas de todas las edades en

diferentes campos y habilidades. Algunos ejemplos de educación no formal en México incluyen:

- Cursos y talleres: Ofrecidos por instituciones, organizaciones o personas para enseñar habilidades específicas, como idiomas, artesanía, informática, etc.
- Capacitaciones laborales: Programas de formación para mejorar habilidades y conocimientos relacionados con el trabajo.
- Educación para adultos: Cursos dirigidos a personas que deseen completar su educación básica o desarrollar nuevas habilidades en la edad adulta.
- Educación comunitaria: Iniciativas educativas llevadas a cabo por organizaciones o comunidades locales para abordar necesidades específicas.

Con esto, puede decirse, que la educación informal es un proceso con una duración de toda la vida y en el que personas adquieren y van acumulando conocimientos, habilidades y actitudes por medio de experiencias de la cotidianidad y su relación con el medio ambiente. Sería un contexto propio de las actividades de la vida cotidiana relacionadas con el trabajo, la familia y el ocio. Los acontecimientos que ocurren a nivel familiar y del barrio son un ejemplo claro de lo que sucede en este tipo de contextos.

La educación formal proporciona una base sólida de conocimientos y habilidades en diversas áreas del conocimiento, como matemáticas, ciencias, lenguaje, historia, artes, entre otras. También fomenta el pensamiento crítico y analítico, lo que permite a los estudiantes evaluar la información de manera objetiva y tomar decisiones fundamentadas.

Por otra parte los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación efectiva, tanto oral como escrita, lo que les permite expresar sus ideas de manera clara y persuasiva. Proporciona la preparación necesaria para acceder a empleos y carreras específicas, brindando a los estudiantes las habilidades y conocimientos requeridos en el mundo laboral.

Inculca una mentalidad de aprendizaje continuo, lo que alienta a las personas a seguir desarrollándose y actualizándose a lo largo de sus vidas.

Promueve la interacción con compañeros y profesores, lo que contribuye al desarrollo de habilidades sociales, empatía y trabajo en equipo.

La educación formal tiene un papel importante en la formación de ciudadanos informados y responsables que comprenden sus derechos y responsabilidades en la sociedad. La educación formal puede ser un factor clave para mejorar la movilidad social, brindando a las personas la oportunidad de superar las barreras socioeconómicas y mejorar su calidad de vida.

Además contribuye al avance tecnológico y desarrollo económico: La educación formal contribuye al avance

tecnológico y al desarrollo económico de un país, al preparar a las nuevas generaciones con las habilidades necesarias para contribuir al crecimiento y la innovación.

Asimismo juega un papel importante en la promoción de la igualdad de oportunidades, ya que brinda acceso a la educación a individuos de diversos orígenes y contextos. La educación no formal en México presenta una serie de beneficios importantísimos que complementan y enriquecen el proceso educativo:

La educación no formal es más flexible en términos de horarios, ubicación y duración de los cursos. Esto permite a las personas interesadas acceder al aprendizaje de manera más conveniente y adaptarse a sus necesidades y responsabilidades personales y laborales, permite a los individuos elegir los temas o áreas de interés que desean adentrarse. Facilita un aprendizaje más personalizado y centrado en los intereses y necesidades individuales, además tiende a enfocarse en la aplicación práctica de conocimientos y habilidades en situaciones de la vida real. Los participantes pueden adquirir habilidades prácticas y aplicables directamente en su trabajo, vida cotidiana o en actividades específicas.

Por otro lado, promueve el aprendizaje continuo en todas las etapas de la vida. Permite a las personas seguir aprendiendo y desarrollándose en diferentes áreas, independientemente de su edad o nivel educativo. También ofrece una amplia variedad de temas y actividades que van más allá de lo ofrecido en la educación formal. Puede incluir cursos de capacitación laboral, talleres artísticos, actividades deportivas, aprendizaje en línea, entre otros.

Al participar en actividades de educación no formal, las personas tienen la oportunidad de interactuar y colaborar con otros individuos con intereses similares. Esto favorece el desarrollo de habilidades sociales y la creación de redes de apoyo.

La educación no formal puede ser más accesible para aquellos que no han tenido oportunidades o acceso a la educación formal. Esto ayuda a promover la inclusión y la igualdad de oportunidades de aprendizaje. Por otro lado fomenta la experimentación, la creatividad y la innovación. Al permitir un enfoque más libre y abierto al aprendizaje, las personas pueden desarrollar su pensamiento crítico y habilidades creativas. Finalmente puede responder más rápidamente a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades de la sociedad, ofreciendo oportunidades de capacitación y actualización más ágiles y específicas.

La metodología de la educación formal en México sigue un conjunto de principios y enfoques pedagógicos que guían el proceso de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas a lo largo de la república y aunque la metodología puede llegar a variar entre niveles educativos e instituciones, hay ciertos aspectos comunes en la educación formal en nuestro país.

1. Currículo oficial: El sistema educativo de México ésta basado en un currículo oficial establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este define los contenidos, objetivos y estándares de aprendizaje que deberán cumplirse en cada nivel educativo y materia.
2. Enfoque en competencias: La educación formal en nuestro país ha adoptado un enfoque centrado en el desarrollo de competencias, que busca que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos prácticos que puedan aplicar en situaciones reales de la vida y el trabajo.
3. Evaluación formativa y sumativa: La evaluación es parte fundamental de la metodología educativa en el país. Se utilizan tanto la evaluación formativa, como la evaluación sumativa.
4. Métodos activos de enseñanza: Se promueven métodos activos de enseñanza que involucran a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Estos métodos incluyen el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la indagación y el uso de recursos tecnológicos.
5. Trabajo colaborativo: Se fomenta el trabajo colaborativo entre estudiantes y con el docente, lo que promueve el desarrollo de habilidades sociales, el respeto por las opiniones de los demás y el aprendizaje conjunto.
6. Educación inclusiva: La metodología de la educación formal en México busca ser inclusiva, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus características o habilidades, tengan acceso a una educación de calidad y oportunidades de aprendizaje equitativas.
7. Formación continua de docentes: Se enfatiza la importancia de la formación continua de los docentes para que estén actualizados en las últimas metodologías educativas y puedan mejorar constantemente sus prácticas de enseñanza.
8. Flexibilidad curricular: La metodología de la educación formal en México busca adaptarse a las necesidades e intereses de los estudiantes, brindando opciones y oportunidades para desarrollar sus talentos y potencialidades.

Por otra parte, la metodología de la educación no formal en México es muy diversa y está adaptada a las necesidades específicas de los programas y actividades educativas que se ofrecen fuera del ámbito de las instituciones educativas formales. Siendo una modalidad demasiado flexible y menos estructurada que la educación formal, la metodología de la educación no formal enfatiza en el aprendizaje experiencial, la participación activa de los participantes y la adaptación a sus intereses y necesidades individuales. En seguida, se describen algunos elementos característicos de la metodología de la educación no formal en México:

1. Aprendizaje basado en intereses: La educación no formal en México se enfoca en los intereses y

- necesidades de los participantes. Los programas y actividades educativas se diseñan para abordar temas que son relevantes y atractivos para los individuos, lo que motiva su participación activa en el proceso de aprendizaje.
2. Flexibilidad y adaptabilidad: Los programas de educación no formal en México son flexibles y pueden ajustarse según las características de los participantes y el contexto en el que se desarrollan. Esto permite una mayor adaptabilidad y respuesta a las demandas cambiantes de la sociedad y las necesidades de los beneficiarios.
3. Aprendizaje experiencial: Se fomenta el aprendizaje práctico y la experiencia directa como una forma efectiva de aprender. Los participantes tienen la oportunidad de realizar actividades, resolver problemas y enfrentar desafíos que les permiten aprender de manera significativa.
4. Enfoque participativo: La metodología de la educación no formal en México promueve la participación activa de los beneficiarios en la planificación, implementación y evaluación de los programas. Se valora la opinión y las ideas de los participantes y se les involucra en la toma de decisiones.
5. Educación intergeneracional: La educación no formal en México también se enfoca en el aprendizaje intergeneracional, donde personas de diferentes edades comparten conocimientos y experiencias entre sí.
6. Uso de recursos locales: La metodología de la educación no formal en México se basa en el uso de recursos locales y comunitarios. Se aprovechan los conocimientos y habilidades disponibles en la comunidad para enriquecer el proceso de aprendizaje.
7. Evaluación cualitativa: La evaluación en la educación no formal en México se centra en la observación y el análisis cualitativo de los resultados y efectos del programa en los participantes. Se busca entender los impactos y las experiencias vividas por los beneficiarios.
8. Promoción de la autonomía: La metodología de la educación no formal busca fomentar la autonomía y el empoderamiento de los participantes, permitiéndoles tomar decisiones informadas y desarrollar sus habilidades y talentos.

CONCLUSIONES

Tanto la educación formal como la educación no formal son componentes valiosos del sistema educativo de México. La educación formal proporciona una base sólida de conocimientos y habilidades académicas, mientras que la educación no formal brinda oportunidades flexibles y personalizadas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Ambas modalidades contribuyen al desarrollo integral de los individuos y al avance de la sociedad mexicana en un contexto global cada vez más dinámico y cambiante. Es fundamental que se promueva y se invierta en ambas formas de educación para garantizar una sociedad más educada, inclusiva y próspera.

Tanto la educación formal como la no formal son importantes para el desarrollo integral de la sociedad, ya que ofrecen oportunidades de aprendizaje y capacitación en diferentes niveles y áreas de conocimiento. Juntas, contribuyen al crecimiento personal, profesional y social de los individuos y al avance del país en su conjunto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Coleman, J., & Husen, T. (1989). Inserción de los jóvenes en una sociedad de cambio. Narcea.
- Riaño, M. E. (2008). La gestión de las actividades musicales del G-9 en contextos de educación formal y no formal. (Tesis doctoral). Universidad del País Vasco.
- Rogers, A. (2004). Looking again at non-formal and informal education - towards a new paradigm. <https://infed.org/mobi/looking-again-at-non-formal-and-informal-education-towards-a-new-paradigm/>
- Smitter, Y. (2006). Hacia una perspectiva sistemática de la Educación no formal. Laurus Revista de Educación, 12(22), 241-256.
- Torres, C., & Pareja, J. A. (2007). La educación no formal y diferenciada. CCS.
- Trilla, J. (1998). La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social. Ariel.